

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин И.А.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА
по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация
сельского хозяйства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1

« 29 » 08 2024

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259);
- уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Николаева Наталья Вячеславовна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Бусыгина Т.С., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар – Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Федорин Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ Марийский радиомеханический техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), относится к числу профильных дисциплин, изучаемых в соответствии с требованиями ФГОС СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика» на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов обучения:

Код результата обучения Результаты обучения
личностные:

ЛР1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий

ЛР2 Осознание своего места в информационном обществе

ЛР3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ

ЛР4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации

ЛР5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций

ЛР6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов

ЛР7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств ИКТ как в профессиональной деятельности, так и в быту

ЛР8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметные:

МР1 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации

МР2 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ

МР3 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

МР4 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет

МР5 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах

МР6 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР7 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ

предметные:

Базовый уровень

ПР1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Углубленный уровень

ПР8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПР9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПР10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПР11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПР12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПР13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПР15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПР16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПР17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В рамках изучения дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов обучения:

Код результата обучения	Результаты обучения
личностные:	
ЛР1	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР2	Осознание своего места в информационном обществе
ЛР3	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ
ЛР4	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР5	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций

ЛР6	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР7	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств ИКТ как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР8	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
метапредметные:	
МР1	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР2	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ
МР3	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР4	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР5	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР6	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ
предметные:	
ПР1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПР2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований тех-

	ники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	216
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа	72
в том числе:	
подготовка реферативного сообщения	6
подготовка сообщения	12
составление конспекта	8
составление кроссворда	6
составление таблиц	8
подготовка презентаций	6
построение диаграмм	4
Выполнение индивидуального проекта	6*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

* В случае, если студент выполняет проект по дисциплине «Информатика»

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код результата обучения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		ЛР2 ЛР1
Раздел 1 Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		ЛР3
	Практические занятия		2	ЛР1 ЛР6
		Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		
Тема1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		МР2 ЛР4
	Практические занятия		2	ЛР10 МР6
		Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление таблицы по теме 1.1		
Раздел 2 Информация и информационные процессы				
Тема2.1. Подходы к понятию ин-	Содержание учебного материала		4	

формации и измерению информации.	1	Основные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		ПР4
	Практические занятия		2	ПР1
	1	Дискретное (цифровое) представление числовой, текстовой и графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	1	Подготовка реферативного сообщения по теме 2.1		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		ПР2
	Практические занятия		10	ПР7
	1	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.		
	2,3	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		
	4,5	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий и циклов.		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		ПР3
	Практические занятия		4	ПР8
	1	Среда программирования. Тестирование программы.		
	2	Программная реализация несложного алгоритма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1	Подготовка реферативного сообщения по теме 2.2		
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		ПР4
	Практические занятия		4	МР5
	1	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче.		
	2	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Составление конспекта по теме 2.3		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		МР1
	Практические занятия		4	МР1
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	составление кроссворда по теме 3.1		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		6	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		ЛР5

	Практические занятия		4	ПР11
	1	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
	2	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	составление таблицы по теме 3.2		
Тема3.3Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		МР6
	Практические занятия		4	ПР9
	1	Защита информации, антивирусная защита.		
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	подготовка сообщения по теме 3.3		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов				
Тема4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		6	МР5
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Практические занятия		4	ПР3
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	2	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	подготовка сообщения по теме 4.1		
	Содержание учебного материала		4	ПР5
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		

	Практические занятия		4	ПР6		
	1	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.				
	2	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.				
	Самостоятельная работа обучающихся		6			
	1	построение диаграмм в Excel – тема 4.1				
	Содержание учебного материала		4		ПР6	
1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.					
Практические занятия		4	ПР6			
1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.					
2	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.					
	Содержание учебного материала			2		МР1-МР7
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.				
	Практические занятия			4		
	1	Создание и редактирование графических и мультимедий-				

		ных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	2	Использование презентационного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Составление презентации по теме 4.1 / выполнение индивидуального проекта*		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		ПР10
	Практические занятия		2	ПР10 МР4 ЛР6
	1	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		ПР10 МР4 ЛР6
	Практические занятия		4	
	1	Поисковые системы.		
	2	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		ПР3
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-		ПР11 МР6

* В случае, если студент выполняет проект по дисциплине «Информатика»

		журналы и СМИ.		
	Практические занятия		2	МР3
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		4	ПР10
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчётов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения, сетевых конференций и пр.).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	составление конспекта по теме 5.3		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2	
		Всего	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; ПК 3 - iCL Ray S902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер МФУ laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78

Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lhw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209811 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Башкатов, А. М. Компьютерные программы в электроэнергетике: практикум : учебное пособие / А.М. Башкатов, Е.А. Сумеркин, Р.С. Заседателев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 455 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048798. - ISBN 978-5-16-015738-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048798 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987249 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А.	Электронный ресурс

	Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858928 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и защиты лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
ЛР1	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР2	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР3	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР4	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР5	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР6	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР7	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
ЛР8	Текущий контроль: устный и письменный контроль, выполнение индивидуальных проектов
метапредметные:	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР6	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР7	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектов и самостоятельной работы
предметные:	
ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий,

[illegible]

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /